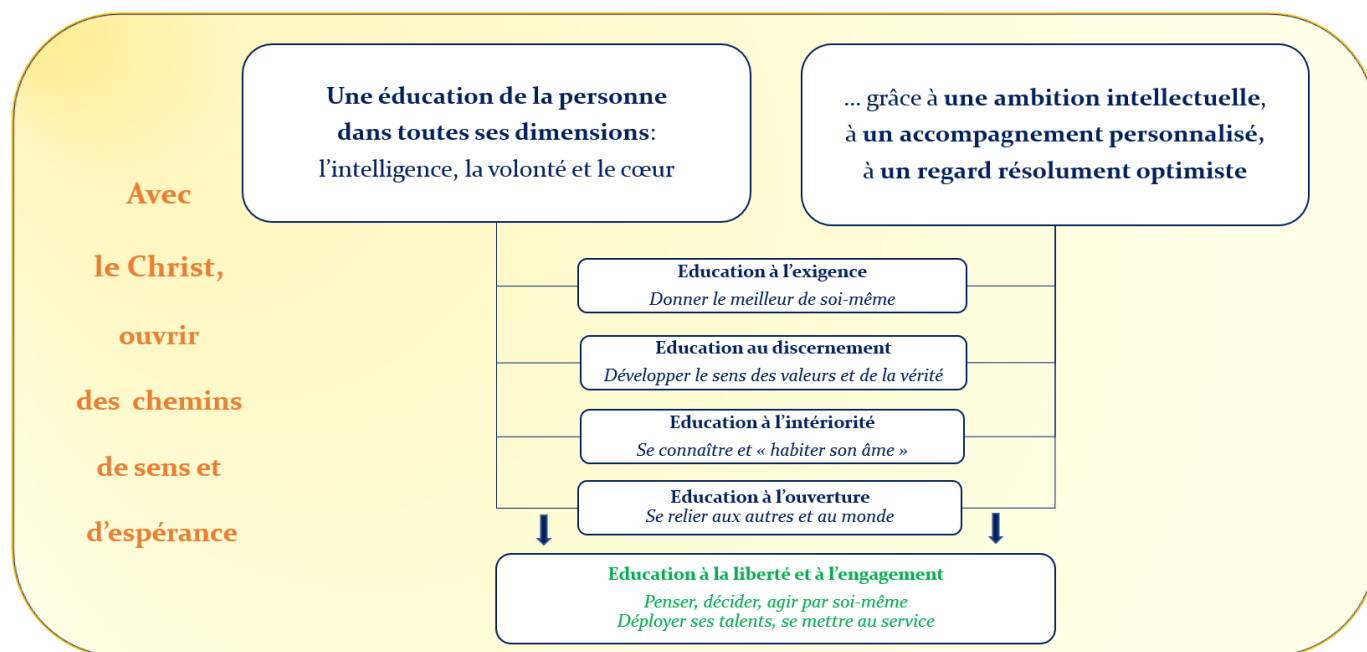


NOTRE PROJET EDUCATIF

« Eduquer, c'est-à-dire former le courage de la conscience, la liberté de l'intelligence, la force d'aimer¹. »

Nos élèves deviendront ainsi des femmes et des hommes libres et responsables, capables de discerner et de prendre les bonnes décisions pour le monde de demain.



La joie, fruit de l'éducation selon l'esprit :

- joie d'apprendre et de découvrir
- joie de grandir et de se construire
- joie de servir et de s'engager
- joie de tisser des liens d'amitié,
- joie de croire, d'aimer et de se savoir aimé

Notre projet éducatif s'enracine dans le projet commun du Réseau Daniélou Education, qui irrigue l'ensemble des Centres Madeleine Daniélou.

¹ Marguerite Léna, sfx.

1. Faire vivre une œuvre apostolique

Notre mission éducative prend sa source dans **une expérience spirituelle**, celle de Madeleine Daniélou, qui reçoit de l'Esprit Saint l'inspiration d'une œuvre apostolique à accomplir à travers l'éducation, dans un style éducatif propre : « Se laisser enseigner par l'Esprit pour enseigner selon l'Esprit² ».

Cette « éducation selon l'Esprit » irrigue notre projet et inspire notre ligne de conduite éducative. Avec notre fondatrice, nous croyons qu'éduquer, « c'est discerner la ligne de l'élan créateur dans un être et la suivre, discerner aussi la conduite de Dieu sur lui et la seconder³ ».

L'enseignement et l'éducation participent ainsi pleinement d'une œuvre d'amour divin, qui se déploie dans tous les pans de notre action. Ce faisant, nous annonçons, autant que nous essayons de vivre, au sein de notre communauté éducative et avec la communauté ecclésiale dans sa diversité, **l'Évangile de Jésus Christ**. L'ouverture à Dieu, à l'Évangile, à la foi catholique sont ainsi au cœur de toute la formation que nous proposons, en communion avec l'Église.

Fidèles au message de l'Évangile, nous accueillons les jeunes quelles que soient leurs croyances et leurs convictions, dans le respect de **la liberté de conscience**. Notre établissement est ouvert à tous ceux qui adhèrent à notre projet éducatif et qui souhaitent s'inscrire dans un dialogue respectueux et constructif.

Qui est Madeleine Daniélou ? (1880-1956)

Universitaire agrégée de lettres, mère de famille nombreuse, fondatrice de la Communauté apostolique Saint-François-Xavier, d'inspiration ignatienne, Madeleine Daniélou reconnaît l'appel de Dieu à le servir dans le monde à travers une mission éducative. Répondant à cet appel, elle forme des professeurs et fonde plusieurs écoles. Engagée pour l'accès à l'éducation de tous, elle considère les études comme un chemin d'accès privilégié vers la vraie liberté et vers la foi.

2. Répondre aux défis éducatifs de notre temps

Au cœur de notre tradition éducative, **inspiration, adaptation et création** se conjuguent, pour répondre aux défis de notre temps. À l'écoute des évolutions du monde, nous nous efforçons de faire fructifier la tradition éducative initiée par Madeleine Daniélou pour répondre aux attentes fondamentales des jeunes, des familles, de la société, de l'Église.

Lorsqu'elle fonde en 1913 un premier établissement, Madeleine Daniélou répond à un double défi, sociétal et spirituel :

- d'une part permettre aux filles d'accéder aux mêmes études et aux mêmes responsabilités que les garçons ;
- d'autre part montrer que les études et l'exigence intellectuelle peuvent être un chemin d'accès vers la vie spirituelle – en d'autres termes, que raison et foi ne s'opposent pas, mais se répondent.

² Cf. *Au cœur des Centres Madeleine Daniélou – Notre projet éducatif* (www.danielou-education.org).

³ Madeleine Daniélou, dans une conversation avec Henri Bergson.

Deux enjeux qui perdurent aujourd'hui, aux côtés d'autres défis plus contemporains :

- Le **défi de la prise de décision** : comment former les jeunes à poser des choix et à s'engager, humainement et intellectuellement ?
- Le **défi de l'ouverture à l'autre** : comment faire vivre une fraternité authentique, au sein de l'établissement et au-delà, en intégrant le souci du bien commun, le goût du travail en équipe, et la dimension écologique de préservation de la « maison commune » ?
- Le **défi de la vérité** : comment transmettre des repères et former des consciences libres ?
- Le **défi de la confiance** : comment semer une vision de l'homme et du monde porteuse d'optimisme et d'espérance, pour construire le monde de demain ?
- Le **défi de la place faite à Dieu** : comment soutenir la soif spirituelle des jeunes, dans le respect de la liberté de conscience ?

Pour répondre à ces défis, notre objectif est de transmettre aux jeunes les compétences structurantes qui leur permettront de se construire et de construire le monde de demain, à travers :

- Une **éducation à la liberté** : pour penser, décider, agir par soi-même, avec le sens des responsabilités.
- Une **éducation au discernement** : pour développer la recherche de la vérité, le sens des valeurs, et savoir poser des choix.
- Une **éducation à l'exigence et au goût de l'effort** : pour toujours donner le meilleur de soi-même, dans la mesure de ses capacités.
- Une **éducation à l'intériorité** : pour se connaître et « habiter son âme ».
- Une **éducation à l'ouverture** : pour se relier aux autres, au monde, et refuser les cloisonnements.
- Une **éducation à l'engagement** : pour se mettre au service et favoriser l'entraide.

3. Eduquer la personne dans toutes ses dimensions : l'intelligence, la volonté et le cœur...

« Une personne, c'est un être autonome, qui pense par soi-même, qui agit librement, qui est capable d'aimer et digne de l'être⁴. » À travers cette définition qu'elle donne de la *personne*, Madeleine Daniélou souligne les trois aspects primordiaux de la tâche éducative : amener chacun à **penser par soi-même**, à **vivre dans une vraie liberté**, à **apprendre à aimer**.

Tout au long de leur scolarité, nos équipes éducatives entourent les élèves pour les aider à développer leurs qualités d'intelligence, de volonté et de cœur. Les jeunes grandissent ainsi harmonieusement, en construisant leur **unité intellectuelle, humaine et spirituelle**.

- **Grandir intellectuellement**, en acquérant une solide formation académique, à travers :
 - un savoir structuré et de qualité,
 - de solides méthodes de travail personnel et collectif,
 - des capacités de réflexion et d'analyse,
 - une aisance dans l'expression écrite et orale,
 - un usage maîtrisé et raisonné des outils numériques et de l'IA.

⁴ Madeleine Daniélou, *Premier livre de sagesse, Écrits*, tome 2, p.43.

→ Pour déployer une pensée personnelle, exigeante et libre.

- **Grandir humainement**, en suscitant, au-delà de la formation académique :
 - les talents propres, la connaissance et l'estime de soi,
 - le sens de la vérité, le discernement,
 - la responsabilité et l'autodiscipline,
 - la prise d'initiatives, le service et l'engagement,
 - l'ouverture à l'autre, le sens du collectif, la qualité des relations, les liens d'amitié.

→ Pour s'engager dans le monde, avec et pour les autres, en confiance et en responsabilité.

- **Grandir intérieurement et spirituellement**, dans le respect des convictions et de la liberté de conscience :
 - en éveillant le sens de l'intériorité en chacun,
 - en offrant une formation humaine et spirituelle pour tous,
 - en développant la foi et la vie spirituelle pour ceux qui le souhaitent.

→ Pour nourrir sa vie intérieure et sa vie spirituelle.

4. ... grâce à un accompagnement personnalisé, « résolument optimiste⁵ »...

Notre mission d'éducateur est de **faire éclore les talents** des élèves pour **les éveiller à ce qu'ils ont de meilleur** et leur **donner confiance** en eux et en l'avenir.

Cette mission suppose de porter sur chacun un regard résolument optimiste et de prendre le temps nécessaire pour être à l'écoute de chacun. Au quotidien, éducateurs et professeurs travaillent en équipe, avec un regard croisé, pour accueillir, accompagner, encourager chaque jeune, en lien avec ses parents.

Un suivi personnalisé de chaque élève est mis en place dès la 6^e, à l'occasion d'entretiens individualisés. Cet accompagnement vise à aider chacun à discerner ses compétences et ses aspirations en vue d'une orientation réussie.

- **Une équipe éducative dans chaque niveau**

Une de nos spécificités est la présence d'une équipe éducative dans chaque niveau, composée d'un(e) responsable et de deux adjoint(e)s, qui connaissent individuellement chaque élève. Envoyé(e) en mission d'éducation par le chef d'établissement, le/la responsable de niveau garantit l'unité de ce qui se vit dans les différentes classes dans les domaines pédagogique, éducatif et spirituel ; il/elle assure le lien entre les élèves, les équipes et les familles.

- **Une équipe enseignante engagée**

Profondément investie dans sa mission, l'équipe enseignante accompagne chaque élève dans les apprentissages et dans le goût de l'effort et de l'exigence. Avec l'appui de la direction des études, les enseignants portent des projets pédagogiques riches de sens qui donnent corps à leurs enseignements ; ils travaillent en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire, et s'inscrivent dans une dynamique constante de réflexion et de formation pour adapter leurs pratiques pédagogiques aux enjeux contemporains.

- **Un dialogue continu et une relation de confiance avec les parents**

Nous construisons avec les parents une relation de confiance, pour établir une cohérence éducative au service de chaque jeune. L'adhésion des parents à toutes les dimensions de notre projet et leur implication dans le suivi scolaire et éducatif sont des conditions indispensables pour mener à bien notre mission commune d'éducation.

⁵ Madeleine Daniélou

Nous entretenons un dialogue continu avec les parents tout au long de l'année et de la scolarité, à l'occasion de réunions et de rencontres individuelles. Les responsables de niveau, interlocuteurs privilégiés, se tiennent à l'écoute des parents, avec les professeurs principaux et l'ensemble des enseignants. Par ailleurs, des propositions d'engagement au sein de la vie scolaire et de la vie spirituelle permettent aux parents de prendre pleinement part à notre projet éducatif et à la vie de l'établissement.

5. ... et un cadre spécifique

- **Des temps hebdomadaires pour favoriser l'ouverture et l'intériorité**

L'emploi du temps prévoit des moments individuels ou en groupes, propices à l'étude, à la réflexion, à l'échange, à l'élaboration de projets (études silencieuses, temps communs...).

- **Bienveillance éducative et protection des élèves**

Permettre aux élèves de suivre leur scolarité dans un lieu sain et sûr, où ils se sentent en sécurité, est une priorité. Un dispositif spécifique de prévention et d'écoute (*Dan'Care*), couplé à la formation continue des adultes, permet de prévenir et de lutter contre toute forme de violence en milieu scolaire.

- **Préservation de la « Maison commune »**

L'établissement souhaite s'inscrire dans une démarche de **développement durable et solidaire**, dans l'esprit de l'encyclique *Laudato Si*.

- **Mixité : un choix différencié entre collège et lycée**

Non-mixte au collège et au lycée depuis sa création, l'établissement a posé en 2023 un choix différencié, tenant compte des **spécificités des deux tranches d'âge** :

Un collège non-mixte, de filles

La non-mixité est réaffirmée au collège, afin de continuer à mettre en œuvre notre expérience dans l'éducation des filles.

La non-mixité offre aux collégiennes un environnement propice pour apprendre à :

- se connaître soi-même ;
- se construire librement et solidement ;
- avoir confiance en soi.

Les fruits de la non-mixité au collège se traduisent également sur le plan scolaire à l'arrivée au lycée, où les filles choisissent leur orientation sans autocensure.

Un lycée mixte

Éduquer garçons et filles à une juste relation est un enjeu humain et sociétal majeur.

La mixité est mise en place au lycée :

- pour permettre aux garçons comme aux filles de bénéficier de notre projet éducatif ;
- pour apprendre aux jeunes à grandir, se construire et travailler ensemble ;
- pour s'ouvrir à l'altérité et au dialogue, apprendre à connaître l'autre, s'enrichir des différences, ne pas s'enfermer dans des stéréotypes.

Les classes préparatoires sont mixtes depuis leur création.

6. Une communauté éducative active

Sous **contrat d'association avec l'État**, notre établissement dépend du **rectorat de Versailles**. Il contribue, aux côtés de nombreux éducateurs de l'enseignement public et privé, à la recherche de pratiques pédagogiques adaptées pour former les citoyens de demain.

Il bénéficie des forfaits de l'Etat, de la **région Île-de-France** et du **département des Hauts-de-Seine**.



Le chef d'établissement est **envoyé en mission** par la **supérieure générale de la Communauté apostolique Saint-François-Xavier** et par l'**évêque du diocèse de Nanterre**.

Nous faisons vivre notre projet éducatif en lien étroit avec :

- la **communauté apostolique Saint-François-Xavier**, notre autorité de tutelle : www.communaute-sfx.catholique.fr 
- le **réseau Daniélou Education**, auquel nous appartenons et qui regroupe autour d'un projet éducatif commun les 8 établissements sous tutelle de la communauté Saint-François-Xavier en France et à l'international : www.danielou-education.org 
- l'**évêque** du diocèse de Nanterre, ainsi que les prêtres et les paroisses. 
- la **direction diocésaine** des Hauts-de-Seine, l'**Enseignement catholique**, les établissements catholiques d'Île-de-France. 

Divers partenariats avec le **monde associatif** et les **initiatives locales** contribuent à élargir notre action éducative, dans les domaines de la solidarité, de la prévention, de l'information, de la culture, du sport, etc.

Des **liens de convivialité, d'échange et d'entraide** se tissent par-delà les « années Daniélou » grâce aux **réseaux d'anciens élèves et étudiants** :

- les délégués de promo de Terminale et de classes préparatoires ;
- les Alumni (anciens des classes préparatoires) ;
- le Réseau Madeleine Daniélou (anciens élèves des Centres Madeleine Daniélou).

Nos objectifs en pratique :

Notre projet d'action pédagogique

Objectif : *Former des esprits libres, capables de discerner et de prendre des décisions pour le monde*

- Transmettre un savoir académique pluridisciplinaire approfondi, structuré et de qualité
- Transmettre de solides méthodes de travail individuel et collectif
- Favoriser la réflexion et l'expression d'une pensée personnelle et libre, à l'oral et à l'écrit
- Susciter l'ouverture au monde et la curiosité d'esprit
- Promouvoir un suivi scolaire bienveillant et individualisé
- Accompagner chacun dans son orientation
- Offrir un cadre et des équipements propices au travail

« Certains confondent l'intelligence avec la culture, ou la réussite aux examens. L'intelligence est la *faculté* de l'autre et nous met en relation avec le monde entier », Madeleine Daniélou

Notre projet d'action éducative

Objectif : *Accompagner et former la personne dans toutes ses dimensions, l'aider à faire son unité et à découvrir sa vocation propre, en développant l'intelligence du cœur, le sens de la responsabilité et de l'engagement*

- Eduquer au respect et à la bienveillance
- Eduquer à la responsabilité, envers soi-même et envers les autres
- Eduquer à l'engagement, pour les autres et pour le monde
- Eduquer à l'intériorité, à la connaissance et l'estime de soi, à la liberté de pensée
- Assurer le bien-être scolaire

« Ce n'est pas par l'autorité et la contrainte que se forme l'esprit, mais par l'initiative et la confiance », Madeleine Daniélou

Qu'est-ce que l'autodiscipline ?

Pilier du style éducatif initié par Madeleine Daniélou, l'autodiscipline est le fait, pour l'élève, de se conformer de lui-même à la règle commune, sans y être contraint par la présence ou la vérification d'un tiers faisant figure d'autorité (professeur, surveillant...).

L'autodiscipline est une démarche très exigeante, pour les élèves comme pour les adultes. Elle se vit au quotidien, dans le travail personnel, à l'occasion des études ou des évaluations en autosurveillance, des divers travaux et projets menés en autonomie...

Elle porte de beaux fruits. Eduquer les jeunes à l'autodiscipline, c'est les éduquer :

- à la confiance et à la responsabilité,
- à la vérité et à l'honnêteté,
- au courage et à la liberté.

Notre projet d'action pastorale

Objectif : Honorer les droits spirituels des jeunes en leur ouvrant des chemins de sens et d'espérance.

- Offrir une formation humaine et spirituelle, *pour tous*
- Éveiller, accompagner, nourrir la foi et la vie spirituelle, *pour ceux qui le souhaitent*

« Dans la vie spirituelle, il y a pour chaque âme un secret, et Dieu seul le lui révèle », Madeleine Daniélou